

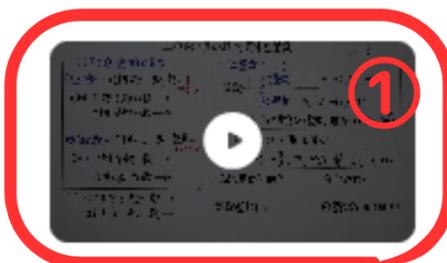
學習方法

① 講義の視聴

第1章 正の数・負の数

すべて受講済にする

単元1



1-1 正の数・負の数の意味と整数

🕒 10m54s



受講済にする



1-2 反対の性質をもつ量の表し方

🕒 9m12s



受講済にする

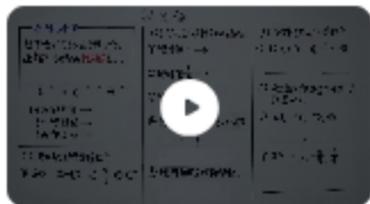


1-3 数直線と数の大小

🕒 18m22s



受講済にする



1-4 絶対値

🕒 17m54s



受講済にする

単元テスト

スコアを入力



スキップして
テスト済

① 講義を視聴することができます。

授業一覧

学習の進み具合

0%

中学1年

0%

中学2年

0%

中学3年

テストスコアの平均

0/100

中学1年

中学1年学習完了

0/100

中学2年

中学2年学習完了

0/100

中学3年

中学3年学習完了

中学1年

中学2年

中学3年

正の数・負の数の意味と整数

① ②

(1) 正の数・負の数の意味

① 正の数 ~ 0より大きい数. 記号 **+**
(プラス)

(例) 0より5大きい数 →

0より $\frac{3}{4}$ 大きい数 →

② 負の数 ~ 0より小さい数. 記号 **-**
(マイナス)

(例) 0より7小さい数 →

0より4.3小さい数 →

(1) 0より8.5大きい数 →

0より $\frac{2}{5}$ 小さい数 →

(2) 整数について

整数 $\left\{ \begin{array}{l} \text{正の整数} \quad +1, +2, 3, 4, +5 \dots \\ 0 \\ \text{負の整数} \quad -2, -8, -45, -735 \dots \end{array} \right.$

⑨ 注 0は正でも負でもない整数. 自然数は+1から. 0 \times

(1) 次の数について問いに答えよ.

$+0.5, -4, -\frac{2}{3}, 75, +8.8, \frac{13}{7}, -26, 0, 555$

① 正の数は何個?

③ 自然数は?

② 負の整数は?

④ 整数でない数は何個?

1-2 反対の性質をもつ量の表し方

9m12s

第4章 変化と対応

すべて受講済にする

受講済にする

受講済にする

① 設定ボタン

学習の進み具合

0%

中学1年

0%

中学2年

0%

中学3年

テストスコアの平均

0/100

中学1年

中学1年学習完了

0/100

中学2年

中学2年学習完了

中学1年

中学2年



正の数・負の数の意味と整数

① ②

(1) 正の数・負の数の意味

① 正の数 ~ 0より大きい数. 記号 $+$
(プラス)(例) 0より5大きい数 \rightarrow 0より $\frac{3}{4}$ 大きい数 \rightarrow ② 負の数 ~ 0より小さい数. 記号 $-$
(マイナス)(例) 0より7小さい数 \rightarrow 0より4.3小さい数 \rightarrow (1) 0より8.5大きい数 \rightarrow 0より $\frac{2}{5}$ 小さい数 \rightarrow

(2) 整数について

整数	┌	正の整数	$+1, +2, 3, 4, +5 \dots$
		0	
		負の整数	$-2, -8, -45, -735 \dots$

⑧ 注 0は正でも負でもない整数. 自然数は+から. 0 $\text{\textcircled{X}}$

(1) 次の数について問いに答えよ.

 $+0.5, -4, -\frac{2}{3}, 75, +8.8, \frac{13}{7}, -26, 0, 555$

① 正の数は何個?

③ 自然数は?

② 負の整数は?

④ 整数でない数は何個?

設定



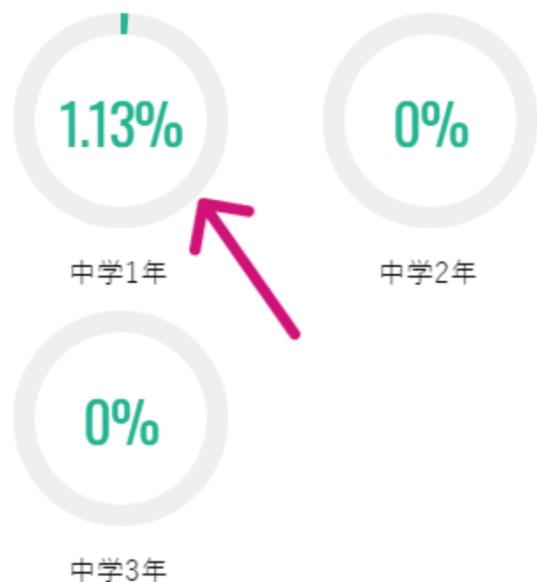
00:10



vimeo

① 講義動画を最後まで視聴するか、「受講済にする」ボタンを押すと、学習の進み具合（%）が反映されます。

学習の進み具合



テストスコアの平均



第1章 正の数・負の数
第2章 文字の式
第3章 方程式
第4章 変化と対応

第5章 平面図形
第6章 空間図形
第7章 データの活用

第1章 正の数・負の数
すべて受講済にする

単元1

	<p>1-1 正の数・負の数の意味と整数</p> <p>🕒 10m54s</p>	<p>問題</p>	<p>解答</p>	<div style="background-color: #ccc; padding: 5px; border-radius: 5px;"> 受講済 2023/07/03 </div>
	<p>1-2 反対の性質をもつ量の表し方</p> <p>🕒 9m12s</p>	<p>問題</p>	<p>解答</p>	<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;"> 受講済にする </div>
	<p>1-3 数直線と数の大小</p> <p>🕒 18m22s</p>	<p>問題</p>	<p>解答</p>	<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px;"> 受講済にする </div>

②・③ 講義動画に対応する問題を解き、答え合わせを行ってください。QED

第1章 正の数・負の数

すべて受講済にする

単元1



1-1 正の数・負の数の意味と整数

🕒 10m54s



受講済にする



1-2 反対の性質をもつ量の表し方

🕒 9m12s



受講済にする



1-3 数直線と数の大小

🕒 18m22s



受講済にする



1-4 絶対値

🕒 17m54s



受講済にする

単元テスト

スコアを入力



スキップして
テスト済

②・③ 講義動画に対応する問題と解答の表示

1-1

【正の数・負の数の意味と整数】

1 次の数を， $+$ ， $-$ の符号をつけて表しなさい。

- (1) 0より4大きい数 (2) 0より9小さい数 (3) 0より0.2小さい数
- (4) 0より7.9大きい数 (5) 0より $\frac{2}{3}$ 小さい数 (6) 0より $2\frac{1}{5}$ 大きい数
- (7) 0より $2\frac{5}{6}$ 小さい数 (8) 0より4.3大きい数 (9) 0より765小さい数

2 (1) 次の10個の数について各問いに答えなさい。

$+5, -0.7, -\frac{1}{3}, +13, 0, -9, +4.8, -20, 35, \frac{12}{7}$

- ① 正の数をすべて選んで書きなさい。 ② 負の数をすべて選んで書きなさい。
- ③ 整数をすべて選んで書きなさい。 ④ 負の整数をすべて選んで書きなさい。
- ⑤ 正の数でも負の数でもない数を選んで書きなさい。 ⑥ 自然数をすべて選んで書きなさい。

1 (1) $+4$ (2) -9 (3) -0.2 (4) $+7.9$ (5) $-\frac{2}{3}$ (6) $+2\frac{1}{5}$

(7) $-2\frac{5}{6}$ (8) $+4.3$ (9) -765

2 (1) ① $+5, +13, +4.8, 35, \frac{12}{7}$ ② $-0.7, -\frac{1}{3}, -9, -20$

③ $+5, +13, 0, -9, -20, 35$ ④ $-9, -20$

⑤ 0 ⑥ $+5, +13, 35$

(2) ① $+3.5, +54, +7, 3\frac{6}{7}$ ② $-4, +54, 0, +7, -47$

③ $+54, +7$ ④ $-4, -47$

(2) 次の10個の数について各問いに答えなさい。

第1章 正の数・負の数

すべて受講済にする

単元1

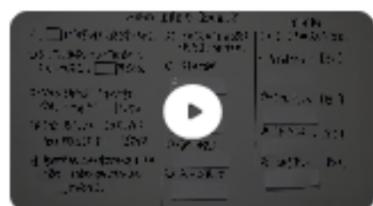


1-1 正の数・負の数の意味と整数

🕒 10m54s



受講済にする



1-2 反対の性質をもつ量の表し方

🕒 9m12s



受講済にする



1-3 数直線と数の大小

🕒 18m22s



受講済にする



1-4 絶対値

🕒 17m54s



受講済にする

単元テスト

⑥
スコアを入力



スキップして
テスト済

④ 単元テストを制限時間45分以内で実施してください。



単元テスト 1

< 正・負の数の意味 >

氏名 _____

1 次の数を正・負の符号をつけて表しなさい。
(3点×4)

- (1) 0より 6大きい数 _____
- (2) 0より 3小さい数 _____
- (3) 0より 5. 2小さい数 _____
- (4) 0より $\frac{3}{4}$ 大きい数 _____

2 次の空欄にあてはまる数を答えなさい。
(3点×3)

- (1) 気温が 3°C 上がることを $+3^{\circ}\text{C}$ と表すと、
気温が 7°C 上がることは $^{\circ}\text{C}$, 5°C 下がる
ことは $^{\circ}\text{C}$ と表される。
- (2) 700円の支出を -700 円と表すと, 300円
の収入は 円と表される。

3 次のことがらを, 正の数を使った言い方に
直しなさい。(3点×4)

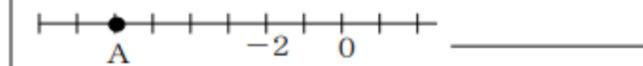
- (1) $-2. 5\text{kg}$ の減少 _____
- (2) -80 円の値上がり _____
- (3) -500 円の損失 _____
- (4) -7 分進む _____

4 次の各組の数の大小を不等号で答えなさい。
(3点×5)

- (1) $-6, +10$ _____

5 次の問いに答えなさい。(4点×9)

- (1) -15 の絶対値はいくらですか。 _____
- (2) 絶対値が $6. 5$ である数をすべて
書きなさい。 _____
- (3) 絶対値が 4 より小さい整数は
いくつありますか。 _____
- (4) 絶対値が 1 より大きく, 5 以下で
ある整数はいくつありますか。 _____
- (5) 点Aに対応する数を答えなさい。



- (6) 上の数直線で, 点0を何点と
いいますか。 _____
- (7) $-7. 8$ より大きい数で最小の整数を
答えなさい。 _____
- (8) $-2. 3$ より小さい数で最大の整数を
答えなさい。 _____
- (9) $-10. 4$ より大きく, $-2. 7$ より小さい
整数はいくつありますか。 _____

6 次の 8個の数について, 各問いに答えなさい。
(4点×4)

- $+5, -0. 8, -\frac{1}{4}, -12, 3, -6, 0, -\frac{2}{5}$

⑤ 単元テストの自己採点を行ってください。

単元テスト 1

< 正・負の数の意味 > 解答

- ① (1) +6 (2) -3 (3) -5.2 (4) $+\frac{3}{4}$ ② (1) +7, -5 (2) +300
 ③ (1) +2.5kgの増加 (2) +80円の値下がり (3) +500円の利益 (4) +7分遅れる
 ④ (1) $-6 < +10$ (2) $-12 > -19$ (3) $-5.2 < -4.8$ (4) $-8 < -7 < -2$
 (5) $-1 < -\frac{2}{3} < -0.5$
 ⑤ (1) 15 (2) -6.5, +6.5 (3) 7個 (4) 8個 (5) -6 (6) 原点 (7) -7
 (8) -3 (9) 8個
 ⑥ (1) +5, 3 (2) 5個 (3) $-\frac{1}{4}$ (4) +5

配点

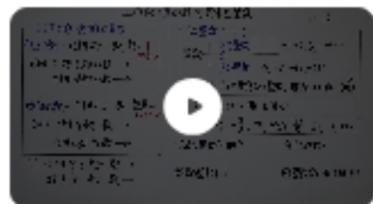
- ① 3点×4
 ② 3点×3
 ③ 3点×4
 ④ 3点×5
 ⑤ 4点×9
 ⑥ 4点×4

⑥ 単元テストの結果入力

第1章 正の数・負の数

すべて受講済にする

単元1

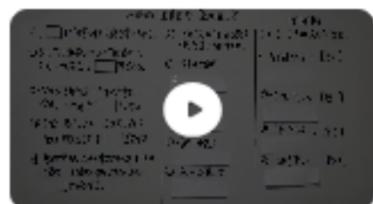


1-1 正の数・負の数の意味と整数

🕒 10m54s



受講済にする



1-2 反対の性質をもつ量の表し方

🕒 9m12s



受講済にする



1-3 数直線と数の大小

🕒 18m22s



受講済にする



1-4 絶対値

🕒 17m54s



受講済にする

単元テスト

⑥
スコアを入力



スキップして
テスト済

⑥ 単元テストの点数を入力して、登録してください。



The image shows a screenshot of a web application interface. A white dialog box is centered on the screen, titled "テストスコア" (Test Score). Below the title, it says "テストスコアを入力してください。" (Please enter the test score). There is a text input field containing the number "80", followed by a large "/100". Below this, there is a green button labeled "登録する" (Register). The background is a blurred view of a lesson page with a video player and a sidebar with "問題" (Questions) icons.

⑥ 単元テストの点数、進捗が反映されました。

※テストスコアの平均は、学年ごとの単元テスト、章テストの平均値となります。

学習の進み具合

1.13%

中学1年

0%

中学2年

0%

中学3年

テストスコアの平均

80/100

中学1年

中学1年学習完了

0/100

中学2年

中学2年学習完了

0/100

単元	問題	解答	進捗
1-2 反対のは貝でもノミの表し方	問題	解答	受講済にする
1-3 数直線と数の大小	問題	解答	受講済にする
1-4 絶対値	問題	解答	受講済にする
単元テスト	80	問題	テスト済 2023/07/03
1-5 正の数・負の数の加法	問題	解答	受講済にする

⑦・⑧・⑨ 章テストの実施

単元5



1-13 正の数・負の数の利用 (1)

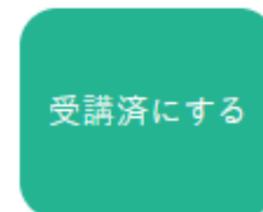
🕒 13m36s



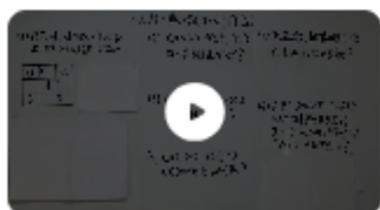
問題



解答



受講済にする



1-14 正の数・負の数の利用 (2)

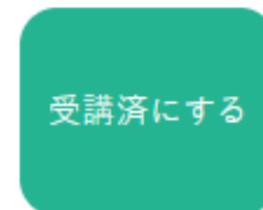
🕒 16m30s



問題



解答



受講済にする

単元テスト

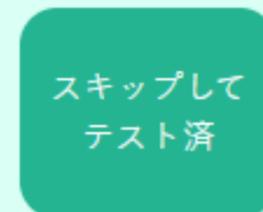
スコアを入力



問題



解答



スキップして
テスト済

まとめテストA

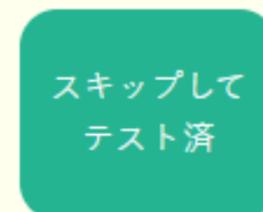
スコアを入力 **⑨**



問題



解答



スキップして
テスト済

まとめテストB

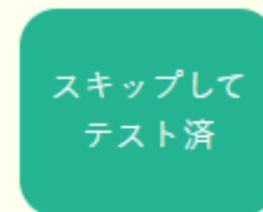
スコアを入力



問題



解答



スキップして
テスト済

⑦ 章テストを制限時間45分以内で実施してください。

※章テストは、A、B（難）の2種類があります。

第1章 正の数・負の数のまとめテスト(A)

- 1 次の計算をしなさい。
- (1) $(-8) + (+13)$ (2) $(-9) - (-22)$
- (3) $(-6) + (-8) - (+7)$ (4) $-9 + 6$
- (5) $-7 + 5 - 8 + 3 - 4$ (6) $(-17) - 4 - (-12)$
- (7) $-2 \times (-45)$ (8) $54 \div (-18)$
- (9) $-18 \div (-8) \times (-12)$ (10) $\frac{2}{3} \times (-\frac{1}{4}) \div \frac{5}{6}$
- (11) $(-4)^2 \div 6 \times (-3)$ (12) $(\frac{3}{4})^2 \div (-\frac{1}{2})^2 \times \frac{2}{3}$
- (13) $-3 \times 12 - (-35) \div 5$ (14) $56 - 45 \div (-9) - 50$
- (15) $3^3 - (-24) \div (-3)$ (16) $2^4 + 9 - 4^2 \times (-1)^{20}$

(1)	(2)	(3)	(4)
(5)	(6)	(7)	(8)
(9)	(10)	(11)	(12)
(13)	(14)	(15)	(16)

(2点×16)

- 4 次の各問いに答えなさい。(5点×7)
- (1) 『-5kgの増加』を正の数でいい直しなさい。
- (2) 絶対値が14になる数をすべて求めなさい。
- (3) 絶対値が2以上7未満の整数はいくつありますか。
- (4) 右の表は、A~Eの5人のそれぞれの体重から、Cの体重39kgをひいた差を表したものです。
- | | | | | |
|----|----|---|----|----|
| A | B | C | D | E |
| -2 | +6 | 0 | +4 | -1 |
- ① 一番重い人と、一番軽い人の差は何kgですか。
- ② 5人の平均体重を求めなさい。
- (5) 次の大小を不等号で表しなさい。
- ① -6, -12, -9
- ② -3.3, $-\frac{13}{4}$, 3, $\frac{8}{3}$, -3.2

⑧ 章テストの自己採点を行ってください。

第1章 正の数・負の数のまとめテスト(A)の解答

1

(1) 5	(2) 13	(3) -21	(4) -3
(5) -11	(6) -9	(7) 90	(8) -3
(9) -27	(10) $-\frac{1}{5}$	(11) -8	(12) $\frac{3}{2}$
(13) -29	(14) 11	(15) 19	(16) 9

2

2	3	-2
-3	1	5
4	-1	0

3

(1) -0.4 (2) -12, 0 (3) -0.4

4

(1) +5kgの減少 (2) -14, +14 (3) 10個

(4) ① 8kg ② 40.4kg (5) ① $-12 < -9 < -6$ ② $-3.3 < -\frac{13}{4} < -3.2 < \frac{8}{3} < 3$

5

(1) -4 (2) 正の数 (3) 44.2人

配点

1

2点×16

2

6点

3

4点×3

4

5点×7

⑨ 章テストの点数を入力して、登録してください。

1-14 正の数・負の数の利用 (2)
16m30s

単元テスト

まとめテストA

まとめテストB

スコアを入力

テストスコア

テストスコアを入力してください。

100 / 100

登録する

⑨ 章テストの点数、進捗が反映されました。

※テストスコアの平均は、学年ごとの単元テスト、章テストの平均値となります。

テストスコアの平均

90/100

中学1年

中学1年学習完了

0/100

中学2年

中学2年学習完了

0/100

中学3年

中学3年学習完了

		問題	解答	
まとめテストA	100	問題	解答	テスト済 2023/07/03
まとめテストB	スコアを入力	問題	解答	スキップして テスト済

あなたの現在のレベル

数学モテレベル

現在のプラン

スタンダード

テキスト冊子、特別講義等の購入 >

登録情報の確認・変更 >

第2章 文字の式

すべて受講済にする

単元6

**Q.E.D.での学習方法は、
シンプルに①～⑨の繰り返しになります。**

**一日約15分の講義動画を視聴して、練習問題を解く。
これを繰り返していただければ、
間違いなく中学生の数学で困ることはないでしょう。**